

多層次設計學習歷程檔案製作



講師：陳琬琳老師

多層次設計 學習歷程檔案

講師：鳳新高中陳琬琳老師
【曙光女中場】2026.01.24

About me : 陳琬琳老師

跨域社群負責人



we can沃壘跨領域教師增能社群

斜槓財經課程



繞著世界學理財 第一桶金賺起來



【學經歷】

- 台師大地理系
- 中山經濟所
- 鳳新高中教師

【導師&專任授課】

- 高中地理課程
- 財經多元選修
- 自主學習/探究課程

【特殊經歷】

- **金管會**：財經課程入選優良課程
- **教育部**：【財經管理組-學習歷程】
深化學習論壇的與談人

2024年

- 集體授課講解理想作品的要素
- 集體授課簡介WORD的編輯
- 根據個人的作品問題，學生與老師的討論
- 在電腦教室個人實作

40秒額滿的營隊

退還保證金的【三重兩不】

重視

- 重視學生要8:30準時報到
- 重視學生要專注的全程參與
- 重視事先準備主題及資料或半成品

不接受

- 不接受任何理由的請假及早退 (包含事病假)
- 不接受「我不知道要高什麼」

FHS WE CAN 沃璧

學檔營隊時間&地點

下學期開學的第一個週日

2024.02.18(日)

2024.02.24(六)



時間：08:30 ~ 16: 15

地點：鳳新高中

說明：

完整的學檔不是攝影照片
是不可切到的

請手機先設定好時間

學檔營隊報名時間：

12.15(五) 14:40

準時開搶



FHS WE CAN 沃璧

2025
寒假

學習歷程檔案營隊

老師陪跑團



琬琳

姬慧

宏孝

坤耿

瑋臻

伯仁

璿宇

這個寒假 全台最大檔 一起做學檔



營隊規劃

- | 電腦教室實作
- | 學習歷程的概念
- | 理想的學檔要素
- | 根據個人問題討論
- | 自主學習模板/AI運用

09:00 ~ 15:30



地點：圖書館

做你沒做過的事情叫成長，做你不願意做的事情叫改變，做你不該做的事情叫突破

台中一中

新北教育局學科中心

與優歷合作跨年營隊

2025.07.14

臺中一中 自主學習工作坊
資料搜集篇中一中國書館
@cfsh_libraryWe Can 沃塾
@fhshecane

譚宏孝 老師

查找資料的基本練功房

1. 各分類網站的「資料採礦」
2. Google搜尋找出「主題資料庫」
3. 主題資料庫「再採礦」

李姬慧 老師

AI 陪跑大練功

1. Perplexity 掌握主題的研究方向
2. Google Scholar 精選英文學術論文
3. NDLLTD 尋找與在地連結的研究

新北市教育局主辦

新北市中和高中 & 高雄市鳳新高中沃塾社群協辦



【新北市教育局國文課程發展中心】

自主學習「九宮格」的國文風景

種子教師成果發表會

上半場活動內容

鳳新高中
蔡瑞宇老師新北高中
張瑞庭老師三重高中
林淑萍老師錦和高
李慧娟老師錦和高
龐靜儀老師

下半場活動內容

新北高中
張木嘉老師中和高中
陳煥峰老師竹園高中
張羽璇老師明德高中
黃齡登老師明德高中
王延璋老師

2025.06.05 (四) 13點~17點

新北市中和高中圖書館演藝廳

填報
寫名表
方單式

115 鳳新財經課程學檔營隊

升級吧！專屬GPT & 優歷平台
打造【學習歷程】完全制霸營隊

11.28 | 營隊帳戶啟動建置

01.20 | 專屬GPT多元呈現

01.27 | 寒假學檔衝刺實作

02.27 | 校系對焦優化策略



鳳新高中金融教育

電腦教室的實作營隊

> 學檔跟財富都強調「複利投資」

跟著世界學理財
第一桶金賺起來

2026.01.24

2026 寒假營隊

PORTFOLIO

**學習歷程不是
作業上傳啊！**

【營隊參與師生】

- 曙光女中
- 新竹女中
- 竹東高中
- 中和高中
- 鳳新高中

電腦教室
授課+實作

| 日期：2026.01.24
| 時間：9點 ~ 16點
| 地點：新竹曙光女中

學習歷程理想要素 & AI重點攻

為什麼要一直辦學檔營隊？

營隊主講老師：陳琬琳老師
主辦單位：新竹曙光女中圖書館

從2025到2026的學檔實作營隊

**升級吧！專屬GPT & 優歷系統
打造你【學習歷程】完全制霸營**

01.20 | 讓AI解析學測簡章提高學檔效度

1. 讓「簡章轉譯機AI機器人」破解審查指引
2. 知識合夥人集團：Gemini串聯LM引導式學習
3. 自訂GPT及Gem讓多元表現呈現能力

• 時間：13:00-16:00
• 地點：圖書館三樓電腦教室

> **學檔跟財富都強調「複利投資」**

隨著世界學理財
第一桶金賺起來

01.24 講座主軸

學科作業

選修課程

校訂必修

彈性課程

上午場 9~12

課程成果

理想要素版面配置
作業轉換學習歷程
與AI協作 教授想法

下午場 13~16

多元表現

自主、非修課、優良表現

Gemini串連NBLM

Gem解析學測簡章→能力指標

清大學檔96分現場分享



項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註 1)	A. 修課紀錄
2	課程學習 成果 (註 2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註 3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限 10 字) S. (校系自行輸入限 10 字) T. (校系自行輸入限 10 字)



學習歷程 有哪些項目?

需老師認證

不需要老師認證

B 書面報告

C 實作作品

D 自然探究

E 社會探究

12MB

F 自主學習

G 社團活動

H 幹部經驗

I 服務學習

J 競賽表現

K 非修課紀錄

L 檢定證照

M 特殊優良表現

40MB

高三下學期四月初

高三上學期二月中

N 多元綜整心得

RST 校系自訂

O 學習歷程反思

P 就讀動機

Q 未來計畫

1	修課紀錄 (註1)	A. 修課紀錄	
2	課程學習成果 (註2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然探究活動成果，或特殊類型班級學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級學習成果	課程學習成果 3
3	多元表現 (註3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 競賽表現 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	多元表現 10 ↓ 1 1
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	學習歷程 1 1
5	其他	R. (校系自行輸入限10字) S. (校系自行輸入限10字) T. (校系自行輸入限10字)	其他 教授先看這兩份 NOPQ

一階公告後開始
五月初要上傳

需要老師認證

勾選中央資料庫

高三下學期四月初

自行上傳PDF檔

3

B
書面
報告C
實
TF
品D
自然
探究E
社會
探究

12MB

F
自主
學習G
社團
活動H
幹部
經驗I
服
務
學習J
競賽
表現K
非
修
課
紀錄L
檢
定
證
照M
特
殊
優
良
表
現

40MB

1

一份課業成果PDF檔

1

一份多元表現PDF檔

N 多元綜整心得

O 學習歷程反思

Q 未來計畫

RST 校系自訂

P 就讀動機

看大學規定，5月初前



**學習歷程檔案
不是作業上傳**



學習歷程檔案不是作業上傳

作業上傳

學生與【任課老師】
之間的關係

學習歷程

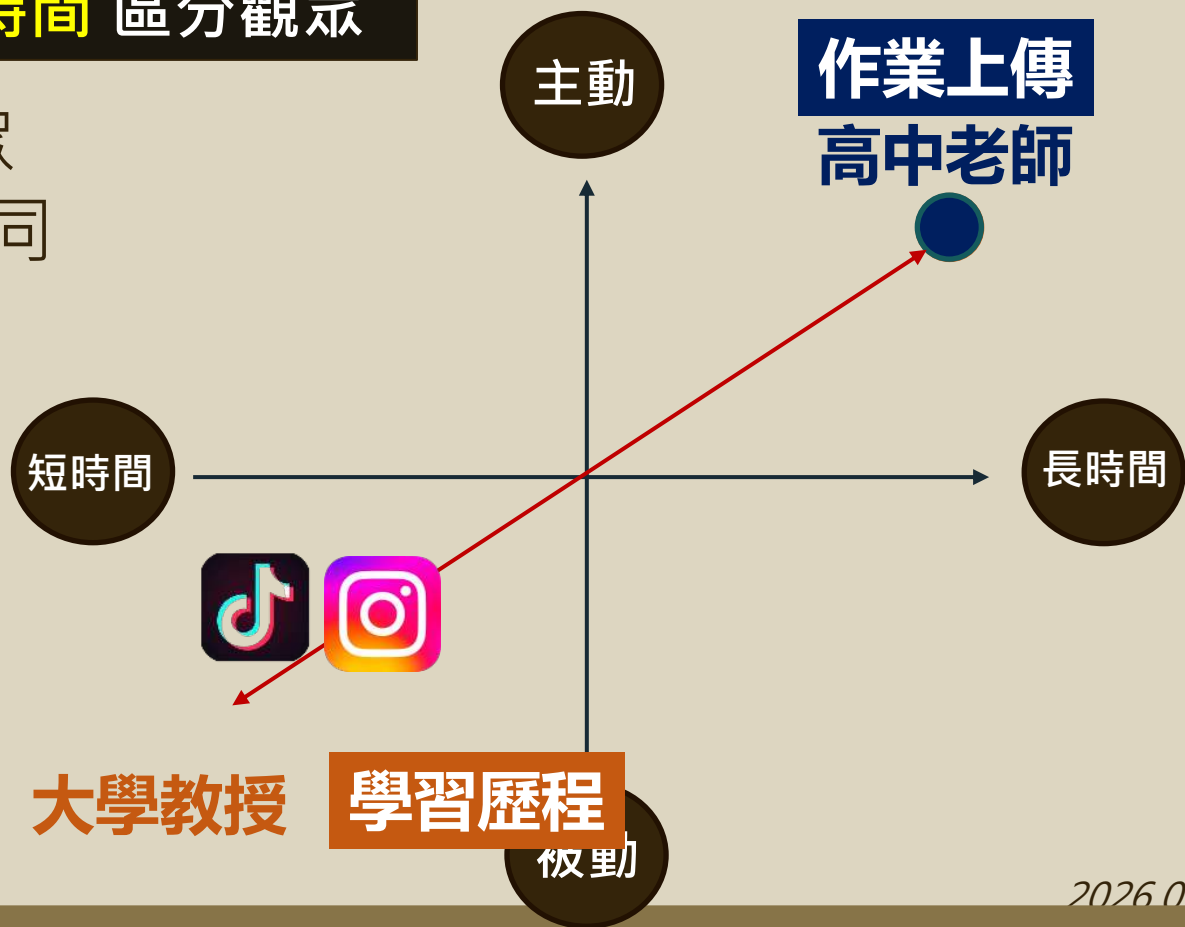
學生與【大學教授】
之間的關係

以主被動 及 閱讀時間 區分觀眾

不同屬性觀眾
閱讀的**模式**不同

因應不同觀眾
在上菜前
需要的調整

前五秒關鍵



後

電影



VS

記者會



前

學習單、探究

簡報、小論文

影片、英文報告

實驗記錄



作品介紹

你的動機

表達理念

困難解決

完整的學習歷程檔案



【作伙學的建議】



理想學習歷程 檔案的要素

作伙做學檔

課程學習成果呈現建議

第二版



委託單位：教育部高等教育司

主辦單位：台大社會系「作伙學」學習歷程檔案審議計畫

計畫主持人：國立台灣大學社會學系 林國明教授

五大要素相對

標題與姓名

作品開頭一定要放上標題，才
同時也需要放上製作者的姓名，以及

摘要

在開頭放上摘要，可以讓教授快速地認識這份作品，簡要地交代你
在這份作品中最想要呈現的重點與亮點。

作品說明

作品說明，目的是要向讀者說明
程的關聯性等，通常會放在摘要之後
要之中說明。無論是哪一種，重點是
這是一個同學們經常忽略，但卻十分

正文

作品正文是整份作品的重點，包
教授會想從中看見學習成長與素養能
重，而且缺一不可。

心得反思

據審議的討論紀錄，參與者對於心
也沒有哪個的觀點就一定正確，因此我
編排方式中看到的內容，大家可以依據
編排心得反思：

① 若將心得反思放在「正文之前」
作品中呈現的學習收穫與素養能
去推測。但必須注意要先交代作
內容，就先看到反思心得。

② 將心得反思穿插在「正文之中」，則能夠鋪陳自己在產出作品不同階段
的心路歷程，適合分多個階段或多主題的成果，可以在每個階段或主題
的段落後面，補充自己遇到什麼困難、用什麼樣的策略去解決。最後，
在正文的結尾加入對整份作品的心得反思作為總結。

理想作品的 五大要素

標題姓名

摘要

✓ 作品說明 🏆

正文

心得反思

2026 01.24

第一頁

封面

第二頁

目錄兼摘要

第三頁

課程說明

第四頁

作品說明

第五頁

心得反思

動機、困難、過程花絮、NG畫面：記者會概念

第六頁

Ex.實驗
紀錄

第七頁

Ex.學習單
筆記

第八頁

Ex.影片

第九頁

Ex.小論文

第十頁

Ex.上台的
簡報

成果檔案（作業） 個人/團體 多個作品：電影概念

封面

目錄兼摘要

課程說明

作品說明

心得反思

大家應該會疑惑 我都做簡報式 是可以的嗎？

大家思考，這學期的作業要放哪些內容？
請同學先開一個 **A4直立式** 的新檔案



4 백요리사

黑白大廚將作業 升級成學習歷程

백수저와 흑수저의

黑白大廚將作業 升級成學習歷程

有些作業型態
像白廚衣服：容易髒
最常弄錯

有些作業型態
像黑廚衣服：安全牌
最不會錯

백수저와 흑수저의

學生作業就像 ~ 『黑白大廚』

黑廚：安全牌

最不會錯

- 書面報告
- 實驗報告
- 小論文

家常菜

是小菜

- 筆記
- 紀錄
- 照片

要調味

功夫菜

白廚：容易髒

最常弄錯

使用軟體：

- Word
- Google文件
- Canva A4直立式

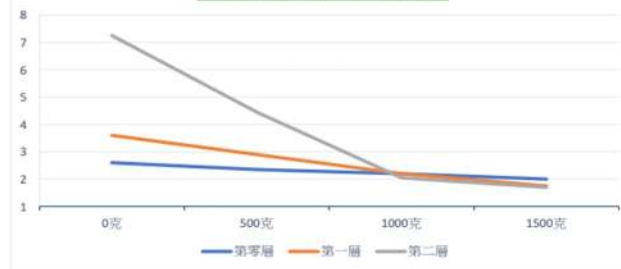
要求：

1. 簡潔排版
2. 標題明確
3. 下載PDF檔

六、結果：

	第零層	第一層	第二層
0 克	2.6	3.6	7.25
500 克	2.35	2.9	4.45
1000 克	2.2	2.2	2.05
1500 克	2	1.75	1.7

達文西橋中心點變化



結論：

1. 達文西橋在掛不同重物下的最大限度會趨近於平衡，變化量極小
2. 達文西橋在一定限度內，當越多層時，下方掛重物中心點的下降量越大
3. 達文西橋在一定限度內，每層術中心點變化皆呈現高度正相關
4. 還需多次再現本實驗來強化結論 1、2

變因：

操縱變因：水桶內水的重量、達文西橋的層數

控制變因：中心點放置位置、直尺放置位置、每一個冰棒棍間隔距離

整體錯誤比較少但排版要注意

台大教授一直說 「拜託～字不要太大」



台大財金系陳明賢教授

大標字體大小: 18

財經課程作業的作品說明

1 數學與地理老師合開的財經課程:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Integer vel blandit dui. Curabitur vulputate eros vitae eros rutrum, finibus luctus urna suscipit.

2 我最喜歡通

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Integer vel blandit dui. Curabitur vulputate eros vitae eros rutrum, finibus luctus urna suscipit.

3 選擇ETF為主題的動機:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Integer vel blandit dui. Curabitur vulputate eros vitae eros rutrum, finibus luctus urna suscipit.

4 我的夥伴及學會的數位軟體:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Integer vel blandit dui. Curabitur vulputate eros vitae eros rutrum, finibus luctus urna suscipit.

5 低薪下期待

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Integer vel blandit dui. Curabitur vulputate eros vitae eros rutrum, finibus luctus urna suscipit.

小標字體大小: 16

內文字體: 12-14
文字靠左對齊

作品說明

1 這是一堂地理、數學和財經的跨域課程

這門課的特別之處在於地理老師和數學老師合開的課程，除了學習股票投資，瞭解了各種評估方法的理論基礎，幫助我更全面地評估股票投資的價值和風險。課程中還討論到景氣循環，即是指長期經濟發展程中，經濟活絡時期與低迷時期交互變動的現象。以及各國的通膨現象，像是歷史上的停滯性通膨和惡性通膨，了解了停滯性通膨是如何影響經濟，以及歷史上通膨發生的原因。這使我能夠在類似情況下做出正確的投資決策，以避免歷史重演。

2 我覺得最有趣的是技術面分析的使用原則

常用的技術分析使用原則有這幾種：

- 道瓊理論
- 艾略特波浪理論

**為什麼教授
偏愛 A4 直立式**

為主題

以及看財經節目，我也開始對理財有認識。我開始瞭解到這般動收入的重要性，所以希望能透過這個財經選修課程認識股市相關的專有名詞，以及如何挑選適合的ETF，盡早培養理財的能力和正確的觀念。且因為ETF的產品不斷推陳出新，是當前熱門的投資工具，能有效地追蹤特定指數或特定組合，可以降低投資風險，較適合我這種初學者。

4 期待十五年後能存到第一桶金

我希望透過這學期的財經課程能讓我對股市分析和選股更有概念，加上之後持續學習相關知識，到大學時能有效管理自己的金錢，利用壓歲錢及打工的薪水投資，慢慢存到第一桶金。

簡報P1

簡報P2

簡報P3

簡報P4

選擇重要的
簡報內容
貼到A4的頁面

簡報旁再 **加上文字** 做解釋



是一個衝
上漲，該
Beta 值



《白色恐怖小說選》透過小說這個載體
「以文學靠近記憶的現場」一窺作者藉文
學包裝、隱蔽下的歷史痕跡，讓我得以從
中建構對過去的想像。

《查某人的二二八》透過受難者眷屬的口
述文字，以女性角度刻劃對過去最真實深
刻的見證，從家屬的敘事中意識到傷痛的
延續，與長期被忽視的女性聲音。



我的時
什麼別
所能的ETF為



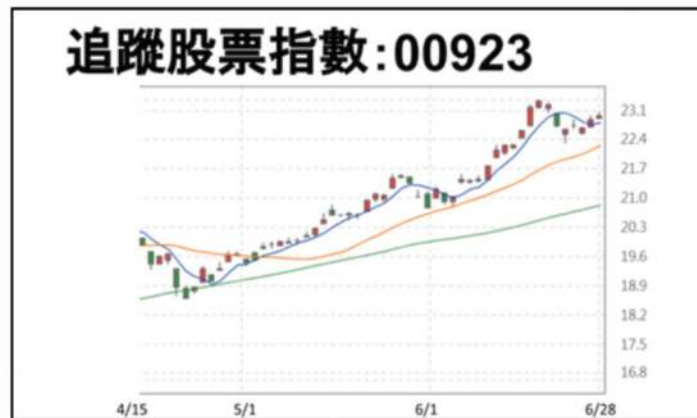
由春山出版社以《台灣白色恐怖散文選》為
基底，舉辦的一系列白色恐怖相關線上講
座。

我參加的其中兩場，分別以嘉義朴子和馬祖
為舞台，講述了我不曾接觸的，在體制壓迫
下被刻意抹滅與遺忘的白恐過去。

作伙學上的例子

學生作品示範

(不過度追求版面簡潔美觀
加入時間軸與精準股價)



第一次報告的時候，只在乎股價的漲跌，連截圖都只有沒有XY軸的走勢圖，在老師指導後才理解「精準」的股價、時間，這些數據是紀錄股市中最重要的要素，也在第二次報告後做一個修正

最家常

要調味學習單

功夫菜

是小菜

Homework 2 台南交通我最行

交通與聚落之點、線、面整體概

念，採學生
對象，讓學
了解台南市
伸至中地面

本次課程中

南的交通路線，我在做這份報告前就
上過國道單數是南北走向，反之偶數

學習單旁

再加上文字

說明及解釋

任務：請於臺南市行政區圖上繪製出以下主要幹道與次要支線，並填寫以下表格！

層級	交通類別	問題
幹道	高鐵	Q: 台南高鐵站位於哪個區？ A: 歸仁區
	台鐵	Q: 台南有哪二個車站屬於一等站？ A: 新營、台南
	國道 1 號	Q: 請找出一個離你家最近的交流道 A: 仁德
	國道 3 號	Q: 請找出一個國道 3 號有經過的區 A: 東山區
支線		

1. 說明這頁作業的上課概況
2. 你的紀錄有什麼重點
3. 如何找到答案的
4. 上網找資料補充說明

久的將來這張學習單就會多出捷運的相關問題。

- 書面報告
- 實驗報告
- 小論文

最
家常

- 簡報
- 學習單

要調味

功夫菜

- 影片
- 音檔

影片連結：

<https://drive.google.com/drive/folders/1ygc9t1vGbhH3iDNVPSP3oQ98t5jQB>



影片連結：



巴黎奧運看通膨下的精品市場

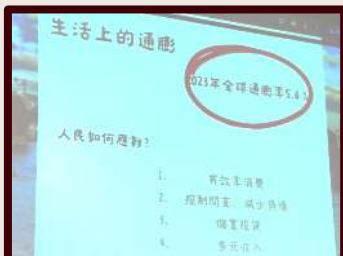
地理作業報告影片，第三分鐘是統整精品市場、第五分鐘是整理通膨概念

1、精品市場的銷售



我從巴黎奧運中看到LV精品大力支持這次的奧運，進而希望理解精品的銷售跟國際經濟及通膨的關係

2、生活中的通膨



通膨要如何應對

- 儲蓄
- 多元收入
- 避險

影片連結：

<https://drive.google.com/drive/folder/s/1ygg6t4shCbhH3iDNVPSP3oQ99uqlSjQB>



習歷程吸引教授眼球

功夫菜 影音檔作業

→ 影片標題及摘要

→ 列出影片中兩個重點

→ 小標題、截圖、文字說明

學檔中有影片的處理方式：

✓ 附上網址連結

✓ 截圖說明影片重點

✓ 「主動說明」希望教授從影片上看到的內容，附上

→ 連結一定要附、並檢查雲端開權限

→ Qr-code是「提醒」有影片連結



黑廚：安全牌

筆記比較像「小菜」

1. 不會單獨形成一份檔案

2. 以「手寫」筆記為佳

小菜：筆記

實驗數據與結果

當天實驗用水溫及環境條件

- 熱水：44.0度
- 冷水：12度
- 室溫25.5度

假設一：水溫度上升，
其他不變

假設二：A溶液KIO3升溫，
其他不變

對照組：水溫常溫（23.5度），
其他不變

第一次	第二次	第三次	平均
6.65秒	5.78秒	8.99秒	7.14秒

第一次	第二次	第三次	平均
14.97秒	14.05秒	23.72秒	17.58秒

第一次	第二次	第三次	平均
10.45秒	7.25秒	13.12秒	10.27秒

結論

1. 由實驗結果我們可以發現，我們所假設的假設一錯誤，因我們最後得出的平均秒數約為對照組的0.69倍，並非我們所假設的0.5倍，但加熱除B溶液以外的其他溶液確實能加快反應時間。
2. 由實驗結果我們可以發現，我們所假設的假設二錯誤，因我們最後得出的平均秒數約為對照組的1.71倍，並非我們所假設的0.5倍，且加熱A溶液不僅沒有加快反應時間，甚至減緩反應時間。



小菜：紀錄

學生常說紀錄像 流水帳

數字紀錄：搭配「圖表」

搭配文字說明

真實的執行過程

NOTES

附件三：記帳養成好習慣

我的花費紀錄簿 (2024 年)

	第一週	第二週	第三週	第四週	總計	註記
花費日期	7/1 ~ 7/7	7/8 ~ 7/14	7/15 ~ 7/21	7/22 ~ 7/28		
紀錄日期	7/9	7/16	7/23	7/30		
食	448	863	704	347	2362	
住 (日常用品)	0	0	0	0	0	
電信	602	0	0	0	602	
交通	0	0	0	0	0	
學習 (文具・學校)	356	0	0	0	356	
娛樂	0	0	0	0	0	
購物	0	0	0	1388	1388	
醫療	0	0	0	200	200	
總計	1406	863	704	1935	4908	

學生作業就像 ~ 『黑白大廚』

黑廚：安全牌

最不會錯

注意編輯 標題

- 書面報告
- 實驗報告
- 小論文

家常菜

是小菜

有溫度的手寫

- 筆記
- 紀錄
- 照片

黑白大廚
升級學檔法

需要 補充說明

- 簡報
- 學習單

要調味

功夫菜

截圖附連結
重點摘錄

- 影片
- 音檔

白廚：容易髒

最常弄錯

第六頁之後的作業 利用 黑白大廚升級學檔 方式

第一頁

封面

第二頁

目錄兼摘要

第三頁

課程說明

第四頁

作品說明

第五頁

心得反思

第六頁

Ex.實驗
紀錄

第七頁

Ex.學習單

第八頁

Ex.書面
報告

第九頁

Ex.影片

第十頁

Ex.上台的
簡報

成果檔案（作業） 個人/團體 多個作品：電影概念



2026.01.24

2026.01.24



作品說明&利用Gem 讀出 整份學檔的靈魂

作品說明= 所有作業的 懶人包

第一頁

封面

第二頁

目錄兼摘要

課程說明

作品說明

心得反思



第六頁

作業一：
通膨報告

第七頁

作業二：
記帳分析

第八頁

作業三：
經濟指標

第九頁

作業四：
個股三大分析

第十頁

作業五：
我的筆記

作品說明寫什麼

6選其中的幾項→一頁A4

* 統整整學期
完成的作業

* 你的動機
選課 / 選主題
不懂 / 期待

* 呈現真實性
說明上課情境
& 突發事件

1

2

3

4

5

6

轉折劇情
細節滿滿



* 解決問題

運用設備/軟體
查找資料過程

* 團體作業

衝突/合作
團體分工表



* 思考脈絡

發現/思考
問題&過程

我原本想如何做 A 方案，但「因為」遇到 問題
「所以」換成 B 方案，「不過因為」遇到 ... 限制，最後「選定 C 方案

請用【個人帳號】加入及使用Gem

課程代碼

✎ 新公告

↻ 轉貼

課程代碼

iv4c5gv3

0124學習歷程優化營

📄 複製邀請連結

🔗

usp=sharing

步驟一：請將你的作業上傳給AI

2026.01.2

重點一：撰寫作品說明的Gem：

<https://gemini.google.com/gem/1fRMHrImPIIrvzwpTExQu5XlspmyQ-HqB?usp=sharing>

②

打開連結

步驟一：請將你的作業上傳給AI

步驟二：指令是

這是我[課程名稱]時的作業，我的作業有[]份，第一份作業內容是[.](簡述)、第二份作業內容是[.]
「大概說每一份作業內容」，我要統整我的作品說明

①

先複製指令

作

作品說明～我最行

「作品說明」是學習歷程的亮點及靈魂，先完成作業再來

已分享這個 Gem，指令可能會變更。



這是我[課程名稱]時的作業，我的作業有[]份，第一份作業內容是[.](簡述)、第二份作業內容是[.]

「大概說每一份作業內容」，我要統整我的作品說明

+ 工具

貼指令



使用【截圖】直接貼

這是我「高一財經選修課程」：「繞著世界學理財第一桶金賺起來」時的作業，我的作業有三份
第一份作業內容是[記帳，我們每週都會記帳]
第二份作業內容是台美間的關稅讓台股大跌的觀察
第三份是我在這一堂課中有興趣的筆記
我要統整我的作品說明

特製化修改指令字

指令

+

工具

上傳【檔案】用 +

指令怎麼下

角色

這是我「高一財經選修課程」：「繞著世界學理財第一桶金賺起來」時的作業，我的作業有三份

背景資訊

第一份作業內容是[記帳，我們每週都會記帳]

第二份作業內容是台美間的關稅讓台股大跌的觀察

第三份是我在這一堂

我想統整我的作品說明，請協助我並建議我還要再提供哪些必要資訊？

任務

我要統整我的作品說明

Gem統整

嗨！我是你的學檔神隊友。太「理財」感覺是一門很實用的課

我們已經完成 Step 1：盤點素材，確認你的備案性質與二條未四。

* 統整整學期
完成的作業

* 你的動機
選課 / 選主題
不懂 / 期待

* 呈現真實性
說明上課情境
& 突發事件

1

2

3

4

5

6

* 解決問題
運用設備/軟體
查找資料過程

* 團體作業
衝突/合作
團體分工表

* 思考脈絡
發現/思考
問題&過程

1. 每週記帳紀錄（實作成果）
2. 台美關稅與台股觀察報告（專題探究）
3. 課堂筆記（你最感興趣的主題）

Gem提問

接下來我們進入 **Step 2**：挖
會讓教授覺得這只是三份散

請依序回答我下面的問題（我們一個一個來，比較好聚焦）：

【第一題：關於起點】 當初為什麼會選這門「財經選修」課？是因為想存錢、對新聞上的股票好奇，還是單純覺得名字很酷？另外，你提到的第三份「最有興趣的筆記」，具體來說是哪個主題？（例如：是講複利效應、K線圖、還是通貨膨脹？）為什麼那個主題讓你印象最深？

* 統整整學期
完成的作業

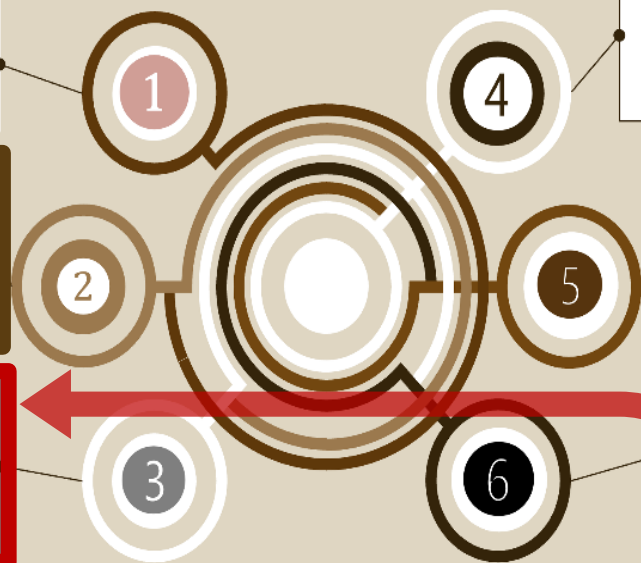
* 你的動機
選課 / 選主題
不懂 / 期待

* 呈現真實性
說明上課情境
& 突發事件

* 解決問題
運用設備/軟體
查找資料過程

* 團體作業
衝突/合作
團體分工表

* 思考脈絡
發現/思考
問題&過程



(請簡單跟我說說你的想法～)



我的回答

選修這堂課的主要原因是 覺得股票為什麼會上漲？我覺得很好奇，然後再加上我也對未來感到一點惶恐，還有我有意願在未來就讀商學院想先上一些基礎課程。我有興趣的筆記是兩個主題，一個是通貨膨脹，因為從來沒有想過。原來物價上漲背後的原因是這些。另一個主題是PMI指數，就是一個領先指標，我沒想到台灣經濟及股市的未來漲跌是有邏輯可以預測的

暖山在市場 各地方與羽庭和吸已教授明試

那我們繼續挖掘下去，進入 **Step 2** 的第二題：**【過程】**。

Gem提問

要證明你不是「隨便做做」，我們需要展現你的「工具運用能力」和「執行力」。請針對這三份作業，回想一下當時的情況：

1. **關於記帳：你持續記了多久？**（一週？一個月？）你是用什麼工具記的？（是手寫記帳本、手機 App 匯出數據，還是自己用 **Excel** 拉表格？）最後有做出什麼統計圖表嗎（例如圓餅圖看支出比例）？
2. **關於台美關稅報告：這份報告的資料是你去哪裡找的？**（是 Google 財經新聞、Yahoo 股市的歷史數據，還是國發會網站？）你有沒有用到什麼軟體來製作圖表，來對比「關稅宣布時間點」和「股價下跌」的關係？
3. **關於筆記：針對通膨和 PMI 這兩個比較難的概念，**你是單純抄板書，還是有用了什麼整理技巧？（例如：畫出因果關係圖、心智圖，或是用自己的話寫下解釋？）

請告訴我這些細節，我們要把你「動手做」的畫面感建立起來！



請同學先使用「作品說明～我最行」





【台大、台師的大學老師怎麼說】



課程說明

前情提要～老師任務



經濟學原理 (二) PRINCIPLES OF ECONOMICS (2)

本資訊僅提供本校師生參考。有著作權，非本校人員若欲使用本資訊，請洽本校取得授權。
© (2008-2025) National Cheng Kung University ALL RIGHTS RESERVED.

成大經濟系 經濟學原理 課程說明

基本素養 Basic Literacy

- ☐ 文化傳承
Culture transition
- ☐ 歷史意識
Historical consciousness
- ☐ 藝術涵養
Artistic literacy
- ☐ 公民素養
Civil literacy
- ☐ 社會關懷
Social concern
- 經世濟民
Benefit people and the society
- 國際視野
International Perspective

開課系所 Department/Institute: 經濟系 Economics

開課教師 Instructor: 區俊傑 Ao, Chon-Kit

開課學年 Academic Year: 0113

開課學期 Semester: 2

開課序號 Serial Number: 015

課程屬性碼 Course No (Attribute Code): ECON1002

課程系統碼 Course System Number: D511321

分班碼 Class Code:

學分數 No. of Credits: 3

課程語言 Medium of Instruction: 中文 Chinese

課程網址 Course Website:

Lecture note will be posted online at Moodle
(<http://moodle.ncku.edu.tw/>) before each lecture.

先修課程或先備能力

財經課的課程說明

課程說明

課程名稱：繞著世界學理財第一桶金賺起來

跨領域雙老師的財經選修課程

這是一堂高〇一學期的選修財經課程，特別的是由數學老師李坤耿與地理老師陳琬琳共同開課的課程，課程設計是一學期18週且一週授課2小時，由學生自願選修跑班的課程，培養學生有世界國際觀的視角、及依據數據來做邏輯的思考，課程內容涵蓋個人理財、總體經濟趨勢分析、股票投資基礎知識，以及現代主流的ETF投資策略，旨在讓學生在面對未來職場和財務決策時，能做出理性、明智的判斷，為賺取「第一桶金」打下堅實的基礎

核心觀念：自我認知與理性決策

課程說明

核心能力

課程簡介

課程進度

預期目標

我可以為你做什麼？

請你扮演一位高中老師，從這份財經教學講義中分析教學重點，並撰寫本課程的核心能力、課程簡介、預期目標



搜尋



推理



使用ChatGpt

輸入課程PDF檔



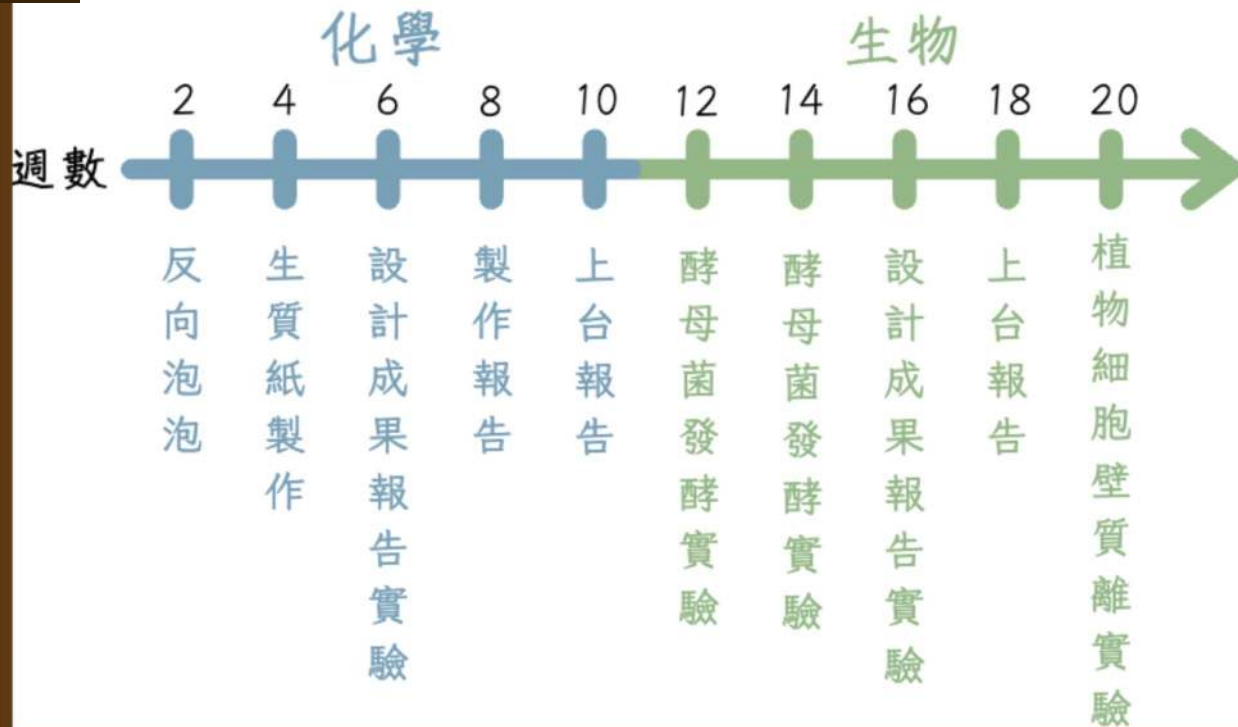
簡略版的課程說明 **自然探究 課示範**

課程進度

作業規劃

課程活動

1. 課程規劃時間軸



第一頁

封面

第二頁

目錄兼摘要

第三頁

課程說明

第四頁

作品說明

第五頁

心得反思

第六頁

Ex.實驗
紀錄

第七頁

Ex.學習單

第八頁

Ex.書面
報告

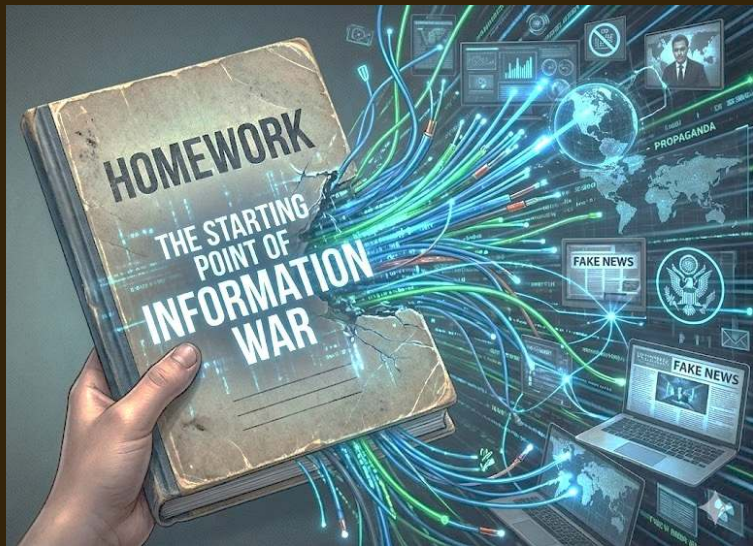
第九頁

Ex.影片

第十頁

Ex.上台的
簡報

成果檔案（作業） 個人/團體 多個作品：電影概念



7

封面資訊戰 認識你的起點

理想作品的要素－學檔封面

課程

標題

照片

簡述

作者

時間

老師

1 課程名稱

2 作品名稱主標題
主標題說明文字

3 跟主題相關的圖/照片
圖與照片說明

4 百字簡述(200-300字)

5 學生：學校+年級+姓名

6 上該課程的時間 / 授課老師

自己想一個代表你
學習的主標、副標
→幫助教授快速了解

照片及文字說明
→幫教授幫助入戲

繞著世界學理財：第一桶金賺起來

第一次投資 追蹤ETF三個月

-經歷單日盤中千點跌幅及伍佰點漲幅



老師

四個月學習時間，追蹤三個月股票趨勢。
利用課堂學習到的知識與時局變化，
究三個月來ETF所經歷大跌與大漲的變化分析。

作者

自己

2024年
3月28日

課程名稱

主+副 標題

著

自己定

第一桶金賺起來

財富之門：我探索投資與理財的道路

代表課程照片

理有從小存到大的壓歲錢，我想透過這門課學習適合的個股及ETF，現在開始從小錢慢慢學習如何存到第一桶金。課程中我利用所學的殖利率、複利概念、技術面分析在虛擬投資軟體購買個股和ETF，有三十多萬的獲利。這份作業是練習有效利用資金投資及控制預算，搭配投資工具並記得巴菲特的精神：「用價值投資為自己創造第二收入。」

整份學檔簡述

鳳新高中一年級

指導老師：李坤耿老師 陳琬琳老師

課程時間：2024.2-2024.6

課程時間

團體作業封面

作品簡述：

作品使用 Story map 來製作，利用 SDGs 議題-終結貧窮去思考主題，並延伸出三個小問題去探討，選擇了較貼近生活的「文化」，去觀察高雄大型藝文活動場所的分佈帶來了什麼影響，最後用 Story map，以地圖搭配文字來呈現。

作者：

鳳新高中

鳳新高中

鳳新高中

課程時間：2024.0215~2024.0630

授課老師：王瑋臻 老師

112 學年度高二下地理與人文探究實作課程

作品標題：

藝起看高雄-藝文活動場所分佈、影響、未來



作品簡述：

，利用 SDGs 議題-終結貧窮去思考主題，並選擇了較貼近生活的「文化」，去觀察高雄大型藝文活動場所的分佈帶來了什麼影響，最後用 Story map，以地圖搭配

作者：

新高中

新高中

新高中

間：2024.0215~2024.0630

果老師：王瑋臻 老師

第一頁

自己的名字

學檔
封面

第二頁

摘要

第三頁

課程說明

第四頁

作品說明

第五頁

心得反思

第七頁

團體的書面報告

第八頁

第九頁

Ex.上台的簡報

第十頁

2026 01.27





8

我需要哪些學檔
AI加味更美味



陳琬琳

1月19日 (上次編輯時間：晚上11:02)

重點二：看懂簡章：簡章轉譯機Gem

<https://gemini.google.com/gem/12GF>

第一步：提供校系分則及審查指引資料

第二步：等Gem整體分析後，再提出各

第三步：將統整於紙本上，有利日後撰

用白話的方式、及用能力指標的方式 說明各校系期待的學生能力

升

升學簡章轉譯器：能力特質與學檔代碼解析

分析學習歷程中的能力特質是否符合簡章的方向，上傳簡章後說請分析

近期

升

高醫牙醫系備審資料攻略

☐

成大職能治療系申請攻略

☐

師大生科系申請攻略分析

校系分則截圖？

審查指引截圖？

Google

Q 大學

Q 大學 - Google 搜尋

🕒 大學甄選入學委員會115

首頁

Q 大學眼科

Q 大學校長會議

Q 大學問

Q 大學學測

Q 大學甄選入學委員會

Google

大學甄選入學委員會

AI 模式

全部

圖片

購物

影片

新



大學甄選入學委員會

<https://www.cac.edu.tw>大學甄選入學委員會

沒有這個頁面的資訊。

瞭解原因



大學招生委員會聯合會

<https://www.jbcrc.edu.tw>大學招生委員會聯合會

大學招生委員會聯合會官方網站。



校系分則截圖

學

審查指引截圖

校系分則查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生免英聽檢定 篩選結果查詢 審查資料上傳 審查資料準備指引 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路聲明放棄

個人密碼設定

訊息公告 News

最新消息

請留意！甄選委員會發送之簡訊，不會直接發送及告知個人資料。聯絡專線

▶ 訊息公告

▶ 法令規章

▶ 重要時程

▶ 簡章發售

▶ 簡章公告

▶ 扶弱措施

115/01/13 [招生試務] 中度或重度聽覺障礙生申請115學年度免檢定高中英語聽力測驗資格審查登錄

115/01/09 [簡章訊息] 「115學年度大學申請入學招生簡章」校系分則內容修正事項(116.1.9更新！)點選後，若沒看見最新資料，請按下瀏覽器的「重新整理」，更新頁面資料。

115/01/05 [招生試務] 115申請入學集體報名系統-報名資料檔案格式(APPLY.txt)
115申請入學集體報名考生報名資料調查表
(本表僅供參加學校集體報名考生使用)

114/12/18 [會議簡報] 115學年度大學申請入學「大學線上書審暨總成績處理系統」暨特殊選才「錄取生報到登錄及管轄重複報到系統」說明會會議資料(大學

校系分則截圖

國立臺灣師範大學 生命科學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				校系分則截圖	
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		
校系代碼	002302	國文 英文 數學A 自然 國英數A自	均標	--	--	40%	審查資料 面試	--	25%	一、面試 二、審查資料 三、學測自然級分 四、學測數學A級分 離島外加名額縣市別限制 1名限澎湖縣
招生名額	21		均標	--	--			--	35%	
性別要求	無		均標	--	*1.00					
預計甄試人數	63		--	3	*1.00					
原住民外加名額	2		--	10	--					
離島外加名額	1									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	800	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(D)、多元表現(F、J、K、L、N) ※ 項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表 (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.4.7			說明：(1)競賽成果—請呈現高中時期與生物科相關之競賽表現成果(獎狀、參賽證明等)，並請加上簡短之競賽內容說明、科展海報及實驗內容等資料。(2)英語能力證明—如：高中英聽、全民英檢、雅思、多益、托福等成績單或證書。(3)其他高中時期非競賽之生物相關成就或表現證明及說明—請於「多元表現綜整心得」呈現。						
繳交資料截止	115.5.5									
指定項目甄試日期	115.5.15至115.5.16		甄試說明	1.通過第一階段篩選者，請於115/4/28(二)至5/4(一)17:00前至本校教務處網頁-招生資訊-申請入學「點我報名」完成報名繳費，並於115/4/30(四)至5/5(二)21:00前至甄選會系統勾選或上傳審查資料，始得參加第二階段指定項目甄試。2.面試以115/5/16(六)上、下午為主，若因面試日期衝突等原因需調整或避開特定時段，得申請5/15下午、5/16上午或下午面試，請務必於5/6(三)23:59前聯繫說明原因及欲調整時段，由本系協助安排，逾時不予辦理。3.於臺師大公館校區面試。順序、教室及注意事項等資訊將於5/11(一)17:00前公告於學系網站。						
榜示	115.5.28									
總成績複查截止	115.5.30									
同級分(分數)超額篩選方式				一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測自然級分 三、學測數學A級分 四、學測英文級分						
備註		1. 調整面試時間說明詳見本系網站「招生資訊」「大學部」「申請入學」「調整面試時段說明」。 2. 學系網址：http://www.biol.ntnu.edu.tw/；聯絡電話(02)7749-6291翁怡如小姐。 3. 招生目標：對生命科學具特殊性向與才能者，期能培育優秀的生命科學人才。 4. 本系必修課包含實驗儀器操作，需具親自操作及個人安全維護能力。 5. 招生名額內優先錄取低收、中低收或特殊境遇家庭學生1名。								

一、面試
二、審查資料
三、學測自然級分
四、學測數學A級分

離島外加名額縣市別限制

1名限澎湖縣

二、書審準備指引

審查指引截圖

面向	審查資料項目	審查重點/準備指引
1. 生命科學相關學科專業能力(在校成績)	A. 修課紀錄	自然領域(生物科)高中在校成績，基礎及選修生物科皆應具備。高中之生物學科能力為本系學科之基礎。
2. 英語能力(在校成績及英語能力證明)	A. 修課紀錄 L. 檢定證照(英語能力檢定證明)	語文領域(英文科)高中在校成績、各式英文檢定證明(如：全民英檢、多益、托福、雅思、高中英聽等)。 由於本系課程會使用英文教材、閱讀英文文獻資料，期許學生在高中時期即具備相當程度的英文能力，以利銜接大學課程。考生可利用高中在校英文成績及英語能力檢定呈現個人之英文能力。
3. 生命科學基礎理論與實作應用能力(高中時期生命科學相關競賽成果、學習成果、作品)	D. 自然科學領域探究與實作成果 F. 高中自主學習計畫與成果 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 N. 多元表現綜整心得	本系期許考生在生命科學領域有相關作品，可透過(但不限於)以下資料呈現您的專業成果： 1. 課堂作品或課外活動參與及成果 2. 校內、縣市、全國或國際競賽歷程及成果(如書面報告、論文、海報、作品等) 3. 參加上述活動或競賽的反思(綜整心得)，請敘述您的投入歷程及所學之知識或技術 (相關競賽如：國際生物奧林匹亞、高中生物能力競賽、科展等) 本系綜合各項審查資料評量考生能力，考生可選擇提供有利審查資料，無須全部提供。

🔥 關鍵能力 No.1 : 【數理科學 & 邏輯推理】

Collego網站上

- **白話解讀**：教授想看你能不能像個小科學家一樣思考。不是只會背生物名詞，而是遇到一個現象時，你會不會設計實驗、收集數據、畫出圖表來驗證你的猜想？
- **簡章證據**：
 - 簡章明確指出審查重點在於「**自然科學領域探究與實作成果**」。
 - 評量尺規要求作品要展現「**科學性、原創性**」。
 - Collego 強調該系重視「**數理科學**」，定義為「依科學規律正確推演結果或整理資訊」。
- **你可以這樣做 (對應代碼)**：
 - **[修課紀錄 (代碼 A)]**：這系非常看重**生物、數學、英文成績**。如果你的生物成績有起伏，記得在自述中解釋原因（例如：從死背轉向理解的過程）。
 - **[課程成果 (代碼 B/D)]**：
 - **自然探究與實作 (Code D)** 是絕對核心！不要只放幾張實驗照片。你的報告必須包含完整的「**觀察→假設→實驗設計→數據分析→結論**」流程。

台師大生科系

成大職治系

🧐 教練的秘密武器：教授沒說但在看的隱藏加分項 (F, K, M)

除了上述基本盤，這裡有三個能让你從「平庸」變「亮眼」的關鍵：

1. 【F. 高中自主學習計畫與成果】(展現：你真的懂什麼是OT)

- **攻略**：許多學生會做「考多益」或「學韓文」，這對申請OT太普通。
- **高分建議**：做一個**「職能活動分析」**計畫。例如：**觀察阿嬤煮飯的過程，分析她需要用到哪些關節動作？哪裡有跌倒風險？然後你為她重新擺設廚房物品。**
- **重點**：這證明了你不用進大學，就已經具備了「職能治療師的眼睛」。即便計畫執行不完美，這種**觀察力**絕對讓教授印象深刻。

媽啊！我們被台師大
邀請回母校當講師

高中端的學習歷程實戰經驗分享

- 作伙學延伸出的步驟化教學
- 理想的學習歷程作品要素
- 各類作業統整學檔的邏輯

2025年

意外發現教授的最愛

F 自主學習

K 非修課紀錄

M 特殊優良表現



彙整10位
教授真心話
粉專上發文

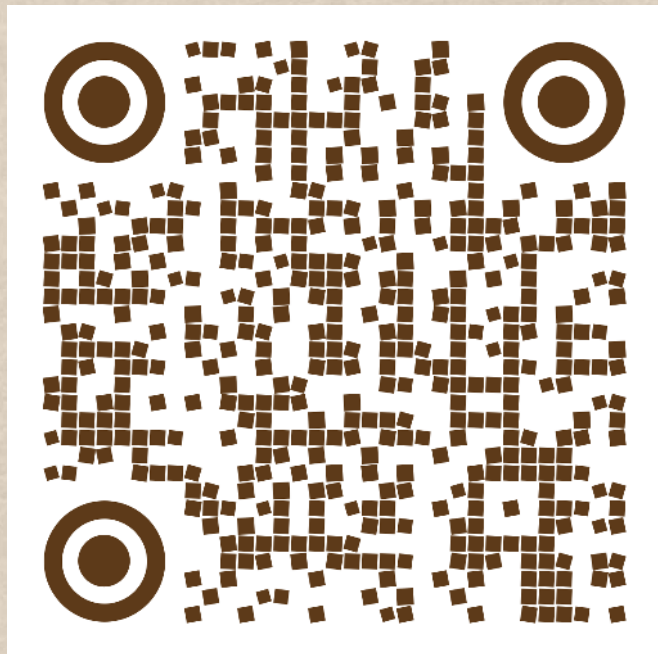
2026.01.24



40位教授的說法 各系需要的人才



教授喜歡歷程中的能力



倒數八天

就你沒做到的事情叫成長，就你半路放棄的事情叫改變，就你不敢做的事情叫突破

高中老師的資料庫
也是高三學生彈藥庫



請打開大琬老師Notion筆記的連結

各系學檔如何下筆 先聽聽教授怎麼說



喜歡飛機所以想念航大系，為何不能這樣寫？

想當政治人才去讀政治系嗎？

牙醫系要如何呈現自己的優勢？

還不清楚自己想讀什麼系的？

都建議今天看完「教授來解惑」的影片囉！



來當寒假作業~看影片



來琬財經轉骨湯

2025年2月3日 · 🌐

高三同學應該收心把握開學前一週

大家應該都知道在2/25成績公告前應該要開始來做學
都很想知道 **# 教授們如何看待學習歷程**。感謝「優歷」
的教授，談談他們心目中理想的學習歷程的樣貌，幾
的校系

#大琬整理精華筆記

將大部分的教授訪問影片高達40個校系，都整理在Notion筆記中，讓大家容易收看

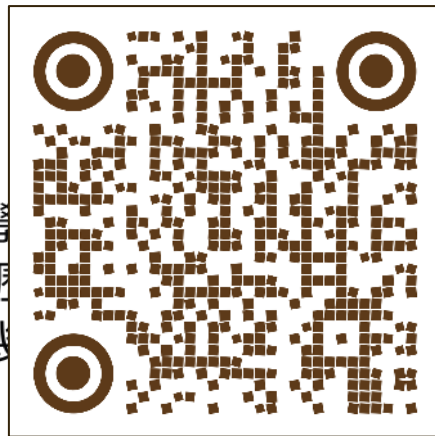
📌 請打開連結：<https://reurl.cc/INO9Gq>

無論你的志向是否確定，都很建議同學先利用一兩天的時間，看完校系
中教授的想法，或者可以到優歷查看更多的

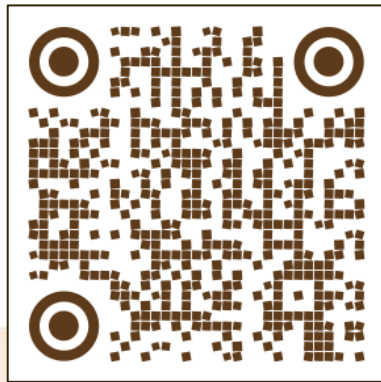
📌 優歷連結：<https://www.yory.school/>

清楚教授的說明才能有正確的方向

聽完教授解說對系上更清楚



各系教授的想法 & 大琬的教學影片



前言：

這裡是鳳新高中的陳琬琳老師對於高三升學的資料庫，根據多年的教學經驗，陪伴學生度過時間僅揍的高三下學期，每一分鐘都是關鍵，也因為需要提醒的事太多，我將高三下學期學生需要的海量資料及影片整理成Notion筆記，讓大家掌握先機，希望我們開始囉～

*第一類學群



「考不上理想科系就毀了？學習和人生都是種歷程！」臺大外文系黃山耘教授來分享 → 外文系 v.s. 英文系 | 念外文系需具備的
想知道黃山耘教授，還分享了哪些製作學習歷程的心法嗎？點開右邊連結一探究竟！👉 <https://bit.ly/3VpDcL6> 更多關於學習歷程、學習探索的文章
Yory優歷的網站一探究竟！👉 Yory優歷 Website：<https://bit.ly/3wbSj0y> 也歡迎追蹤我們的社群 與我們一同互動分享你的看法！👉 Yory優歷 Insta

📺 https://youtu.be/mK4ns9vNm3Q?si=s_untYuv48GTFwcB



從政策到資本：迷霧中的市場動脈

繞著世界學理財 第一桶金賺起來

從生活記帳到股市記錄
用實際數字記載全球通膨下的
世界經濟、股票市場變動、關稅戰

姓名：彭子宸

學校：鳳新高中

授課老師：陳琬琳、李坤耿老師

修課時間：2025年2月～2025年6月



10



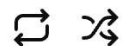
有哪些好用的網站

學習學檔老師陪跑



高三專區

學習學檔老師陪跑

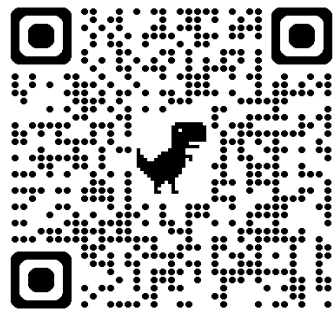


YT: 直播的影片



學測後高三升學策略 (下)

學習學檔老師陪跑



【學長姊分享】撰寫NOPQ及口面試心得 | Part 1 北大廖祖碩

學習學檔老師陪跑

「N種歷程如何OPQ?」: Part4對準校系整理O&Q: 張鍾文老師

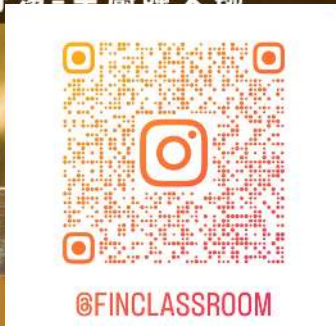
學習學檔老師陪跑

推薦:【來琬財經轉骨湯】



給高中生的財經課

來琬財經轉骨湯-主席陳大琬



FB: 財經粉專

IG: 財經粉專



【專題演講】如何平衡「生涯探索」與「升學準備」 | 國立中山大學財管系唐俊華副教授 | 2025ColleGo!家長日-南區場

「孩子找不到志向怎麼辦？」 「學習歷程檔案一定要做得很華麗嗎？」 本次 2025 年 Co ...

2025/12/22

國立中山大學財務管理學系唐俊華副教授

大學教授

高中家長



【專家座談】孩子高中三年興趣大轉變，學習歷程檔案該怎麼寫？大學教授真的會在意「不一致性」嗎？ | 2025ColleGo!家長日-北區場

孩子高中三年興趣大轉變，學習歷程檔案該怎麼寫？大學教授真的會在意「不一致性」嗎？ 2025 ...

2025/12/22

輔仁資管吳濟聰助理教授 內湖高中輔導教師許豔秋老師 蔡秦倫博士

大學教授

高中老師

高中家長



【專題演講】父母如何陪伴孩子進行生涯選擇 | 高雄女中輔導教師薛凱方老師 | 2025ColleGo!家長日-南區場

「孩子對未來感到迷茫？」 「選系總是猶豫不決？」 2025年ColleGo!家長日南區場 ...

2025/12/22

高雄市立高雄女中輔導教師薛凱方老師

高中老師

高中家長



素養養成

學習經驗

升大學管道

學習工具與方法

其他專區

關於拉課力 Luckyerly

徵文比賽人氣獎投票！

模式

資源分享

115學測準備攻略 給高中生的學測指南

升大學管道, 個人申請

115學測準備攻略：給高中生的學測指南



john0608

2025-12-01

學測衝刺月主題文章 ¹⁰⁰



多元文化與國際理解, 閱讀理解與寫作表達

給115學測生的英文作文攻略：讓你快速掌握寫出高分英文作文的技巧



閱讀理解與寫作表達, 多元文化與國際理解

寫給115考生的理性國寫攻略：從教授的眼光看高分關鍵



閱讀理解與寫作表達, 個人申請, 多元文化與國際理解

寫給115考生的感性國寫攻略：讓情感有邏輯，讓文字有溫度



個人申請, 素養養成, 資源分享

「素養類考題」如何準備？三招實用技巧讓你從容應戰！



升大學管道, 個人申請, 自主學習

115學測準備攻略：如何把學測英文翻譯題翻得又順又自然？

推薦【優歷】

AI輔助學習歷程製作

New 自主學習計畫

學群探索

優歷學堂

歷程百科

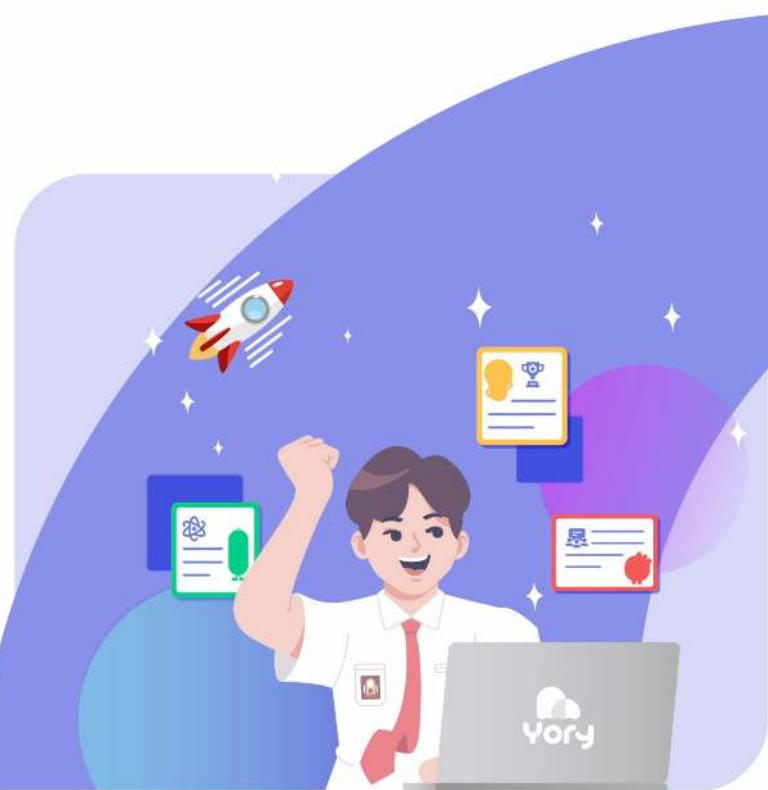
琳琳

陳琬琳

登出

New 自主學習功能上線囉！

立即了解



學習歷程怎樣都寫不好？

幫你整理好各類型學習歷程檔案寫作主題：
輕鬆省時、有脈絡地寫出優質的學習歷程檔案
說出自己的故事。

立即製作學習歷程

About me : 陳琬琳老師

跨域社群負責人



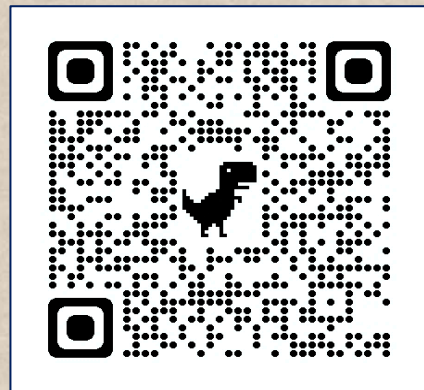
we can沃壘跨領域教師增能社群

斜槓財經課程



繞著世界學理財 第一桶金賺起來

【財經、升學、學檔】的粉專



金融經濟

自主學習

學習歷程

落點分析

【學經歷】

- 台師大地理系
- 中山經濟所
- 鳳新高中教師

【導師&專任授課】

- 高中地理課程
- 財經多元選修
- 自主學習/探究課程

【特殊經歷】

- **金管會**：財經課程入選優良課程
- **教育部**：【財經管理組-學習歷程】論壇的與談人